

NUMÉRO SPÉCIAL



Deux grandes phases pour les candidats :

Phase 1 Les candidatures

Entre ces 2 phases, enseignants et chefs d'établissements remplissent le dossier de chaque élève de terminale sur la plateforme Parcoursup, dont la fiche Avenir est une pièce essentielle.

Phase 2 Les réponses aux propositions d'admission

CALENDRIER

CANDIDATURES

- ▶ Du 22 janvier au 13 mars 2018 : Formulation des vœux
- ▶ Jusqu'au 31 mars : Constitution des dossiers et confirmation des vœux

- ▶ Du 14 au 31 mars Professeurs et chefs d'établissements remplissent les fiches Avenir (une par vœu)
- ▶ À partir du 4 avril Les fiches Avenir sont transmises, via la plateforme Parcoursup, aux établissements choisis par l'élève

PROPOSITIONS D'ADMISSION & RÉPONSES DES CANDIDATS

- ▶ Du 22 mai au 21 septembre 2018

Présentation détaillée de la procédure



PHASE 1 LES CANDIDATURES

22 Janvier ▶ 13 Mars (& 31 Mars)

Les étapes clés et les points de vigilance



▶ 1. Je crée mon dossier Parcoursup

- Conseil 1 ▶ Utilisez une adresse mail valide, que vous consultez régulièrement, pour toute la durée de la procédure.
- Conseil 2 ▶ Téléchargez l'application Parcoursup pour être informé en temps réel sur le suivi de votre dossier.



[Créer mon dossier 2018](#)

Pour tout savoir sur la procédure de création de votre dossier, consultez le site Parcoursup
Page d'accueil > Boîte à outils > [Comment ça marche?](#)

Les éléments dont vous avez besoin pour pouvoir créer votre dossier ▶

La création de votre dossier ▶

N° de dossier :

Mot de passe :

Connexion



Vous pourrez ensuite accéder à votre dossier en utilisant votre **numéro de dossier** et le **mot de passe** choisi lors de votre inscription sur la plateforme.

► 2. Je recherche les formations envisagées (via le moteur de recherche)



Boîte à outils

Comment ça marche ?



Les formations

Questions fréquentes

Les tutos vidéos

Je recherche une formation sur Parcoursup



Formation Par type de formation: Indifférent	
Lieu Par région: Indifférent Par académie: Indifférent Par département: Indifférent Par ville: Indifférent	
Trier les résultats: Géographique	
Critères spécifiques (facultatifs) <input type="checkbox"/> Formations en apprentissage <input type="checkbox"/> Formations pour sportif de haut niveau <input type="checkbox"/> Formations pour artiste de haut niveau <input type="checkbox"/> Avec enseignement à distance uniquement	

► 3. Je prends connaissance des caractéristiques de chaque formation

- contenus et organisation des enseignements
- **attendus** de la formation
- **éléments pris en compte** par l'établissement d'accueil **pour l'examen du dossier**
- taux de passage en deuxième année
- taux de réussite au diplôme
- taux d'insertion professionnelle (lorsque ces données sont disponibles)
- possibilités de poursuite d'études / métiers auxquels conduit la formation
- **capacités d'accueil en 2018** ainsi que le **nombre de candidats** et le **nombre d'admis en 2017**



Les **attendus** sont les connaissances et les compétences nécessaires à la réussite.

Ils sont définis au niveau national. Ils peuvent être complétés en fonction des spécificités de chaque établissement.

► Exemple : DUT GEA - IUT Bordeaux

I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide - Bordeaux (33)
 DUT - Service / Gestion des entreprises et des administrations

Voeu	Etablissement	Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite et débouchés	Contexte et chiffres	Frais																																								
Contenu et organisation des enseignements pour la formation																																															
<p>L'intérêt du DUT GEA est de pouvoir combiner un choix de spécialisation dans un des grands domaines de la gestion (Comptabilité, Finance, Management et RH) avec une stratégie d'insertion professionnelle immédiate ou différé.</p> <p>Les enseignements se répartissent entre Cours Magistars (CM), Travaux Dirigés (TD) et Travaux Pratiques (TP).</p> <p>En complément de ce format académique les travaux collectifs sont divers et nombreux : projets tuteurés, simulation de gestion, création d'entreprise...</p> <p>La mise en oeuvre opérationnelle de ces savoirs théoriques se concrétise par un stage d'une durée minimum de dix semaines en fin de cursus.</p>																																															
Attendus Nationaux																																															
<p>COMPETENCES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Connaître les calculs mathématiques de base, * Connaître les potentialités de l'environnement numérique, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit, * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). <p>COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mettre en oeuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction), * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices. * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. * Construire un raisonnement logique. <p>QUALITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 																																															
Attendus Locaux																																															
L'établissement n'a pas saisi d'attendus locaux																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Voeu</th> <th>Etablissement</th> <th>Formation</th> <th>Caractéristiques</th> <th>Examen du dossier</th> <th>Réussite et débouchés</th> <th>Contexte et chiffres</th> <th>Frais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">Éléments pris en compte pour l'examen du dossier</td> </tr> <tr> <td colspan="8">niveau scolaire satisfaisant</td> </tr> <tr> <td colspan="8">projet professionnel mûri ou en cours de construction</td> </tr> <tr> <td colspan="8">comportement irréprochable</td> </tr> </tbody> </table>								Voeu	Etablissement	Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite et débouchés	Contexte et chiffres	Frais	Éléments pris en compte pour l'examen du dossier								niveau scolaire satisfaisant								projet professionnel mûri ou en cours de construction								comportement irréprochable							
Voeu	Etablissement	Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite et débouchés	Contexte et chiffres	Frais																																								
Éléments pris en compte pour l'examen du dossier																																															
niveau scolaire satisfaisant																																															
projet professionnel mûri ou en cours de construction																																															
comportement irréprochable																																															

▷ Exemple : DUT GEA - IUT Bordeaux (suite)

Voeu	Etablissement	Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite et débouchés	Contexte et chiffres	Frais
Epreuves/Entretiens							
Processus de recrutement :							
1. Etude des dossiers des candidats							
2. Convocation des candidats retenus							
3. Test de logique et rédaction projet personnel et professionnel, et entretien devant un jury							
• Epreuves écrites							
Les épreuves écrites auront lieu : du 24 avril au 04 mai 2018							
Si vous êtes sélectionné pour ces épreuves, vous recevrez une convocation par email : entre le 05 et le 20 avril 2018							
• Epreuves orales / Entretien							
Les épreuves orales ou l'entretien auront lieu : du 24 avril au 04 mai 2018							
Si vous êtes sélectionné pour ces épreuves ou cet entretien, vous recevrez une convocation par email : entre le 05 et le 20 avril 2018							
Langues et options							
Langue vivante 1: Anglais							
Langue vivante 2: Allemand ou Espagnol							
Porte ouvertes							
			Dates des JPO 2018				
			Site Bordeaux-Bastide				
Dates journées portes ouvertes et/ou journées d'immersions :			Samedi 3 mars 2018 9h-13h30				
Chiffres							
Nombre de places offertes sur la plateforme :			112				
Nombre de places l'année précédente :			112				
Nombre de vœux l'année précédente :			2327				
Quota de candidats boursier :			Si cette formation recueille davantage de vœux qu'elle n'offre de places, le recteur fixera un pourcentage minimum de candidats bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, à accueillir, et ceci afin de garantir la mixité sociale. Ce quota sera affiché sur cette page au mois de mai.				

▶ 4. Je saisis et j'enregistre mes vœux avant le 13 mars 2018 (18h)

▶ **10 vœux maximum** pour des formations sous statut d'étudiant.

▶ **Ces vœux ne sont pas classés.**

▶ Pour certaines formations, je formule des **vœux multiples**.

➔ Un vœu multiple est composé de **plusieurs sous-vœux**.

➔ Chaque sous-vœu correspond à **une formation dans un établissement donné**.

➔ Lorsque je demande une spécialité de BTS ou de DUT, une voie de CPGE, certaines formations de licence ou de PACES, je formule un vœu multiple et je peux choisir **jusqu'à 10 sous-vœux sans les classer**.

➔ Je peux formuler **20 sous-vœux maxi pour l'ensemble des vœux multiples** de BTS, DUT, CPGE, licences et Paces (hors écoles d'ingénieurs et de commerce).

➔ **Le vœu multiple compte pour un seul vœu** parmi les 10 vœux possibles.

? Qu'est-ce qu'un vœu multiple ?

Certaines formations (ex : formations d'ingénieur, BTS, DUT, CPGE, etc.) sont regroupées en « Vœux multiples ». Un vœu multiple permet de choisir la ou les formations souhaitées parmi un ensemble de formations qui sont regroupées par type, spécialité ou mention.

Un vœu multiple est composé de plusieurs sous-vœux : chacun d'entre eux correspond à une formation dans un établissement donné. À l'intérieur d'un vœu multiple, vous pouvez sélectionner une ou plusieurs formations sans les ordonner.

Exemple, la liste ci-dessous comporte :

- ★ 2 vœux sur 10 vœux possibles
- ☆ 3 sous-vœux sur 20 sous-vœux possibles.

Formation	Type	Etat	Pour modifier, compléter, confirmer, supprimer
★ Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole Bordeaux (33) Licence - Droit-économie-gestion : Droit - Science politique, Privé, Judiciaire, Entreprise, Public, International et européen	Licences	Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. Attention : le vœu doit être confirmé au plus tard le 31/03/2018. © Vous êtes dans le secteur	
★ Vœu multiple national : DUT - Service - Gestion des entreprises et des administrations			
☆ I.U.T du Limousin - site de Brive Brive-la-Gaillarde (19) DUT - Service : Gestion des entreprises et des administrations	DUT	Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. Attention : le vœu doit être confirmé au plus tard le 31/03/2018.	
☆ I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide Bordeaux (33) DUT - Service : Gestion des entreprises et des administrations	DUT	Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. Attention : le vœu doit être confirmé au plus tard le 31/03/2018.	
☆ I.U.T. de Bayonne Anglet (64) DUT - Service : Gestion des entreprises et des administrations	DUT	Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. Attention : le vœu doit être confirmé au plus tard le 31/03/2018.	



VŒUX MULTIPLES : 2 autres exemples

- 1^{er} ex. ► Je demande le **BTS métiers de la chimie** dans **7 établissements** --► Je fais **1 vœu** et **7 sous-vœux**
- 2^e ex. ► Je demande la **CPGE (classe préparatoire) MPSI** :
 - ☒ au lycée **Montaigne** à Bordeaux **sans internat**
 - ☒ au lycée **Camille Jullian** à Bordeaux **sans internat**
 - ☒ au lycée **Louis Barthou** à Pau ☒ **avec internat** et ☒ **sans internat**
 - ☒ au lycée **Camille Guérin** à Poitiers ☒ **avec internat** et ☒ **sans internat**
 --► Je fais **1 vœu** et **4 sous-vœux**

► VŒUX MULTIPLES : CAS PARTICULIER DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS ET DES ÉCOLES DE COMMERCE

Lorsque ces écoles se regroupent par réseaux d'établissements et recrutent leurs futurs étudiants à partir d'un concours commun, je formule un vœu multiple. Chaque école du réseau correspond à un sous-vœu, et le nombre de sous-vœux pouvant être demandés n'est pas limité. Les sous-vœux portant sur ces formations ne sont pas comptés dans le nombre maximum de sous-vœux autorisés.

► FORMATIONS SOUS CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Je peux formuler **jusqu'à 10 vœux en apprentissage**, en plus des 10 vœux autorisés pour des formations sous statut d'étudiant. Ces vœux apparaîtront dans mon dossier Parcoursup dans une liste distincte de celle des vœux formulés pour des formations sous statut d'étudiant.

Liste de vœux pour des formations sous statut étudiant

Liste de vœux pour des formations en apprentissage

FORMULATION DES VŒUX



Au total, je peux formuler :

- **de 1 à 10 vœux** (qu'il s'agisse de vœux multiples ou non) ;
- **jusqu'à 10 sous-vœux**, lorsque je formule un **vœu multiple**,
- **20 sous-vœux maximum** pour l'ensemble des vœux multiples de BTS, DUT, CPGE, licences et Paces (hors écoles d'ingénieurs et de commerce et Paces Île-de-France)
- **jusqu'à 10 vœux en apprentissage**, en plus des 10 vœux autorisés pour des formations sous statut d'étudiant.



Les vœux ne sont pas classés (qu'il s'agisse de vœux multiples ou non).



Après le 13 mars (18h), aucun nouveau vœu ne peut être formulé.

► 5. Je complète mon dossier pour chaque vœu et je confirme chaque vœu avant le 31 mars (18h)

► 1. Je complète mon dossier pour chaque vœu

► Je dépose sur la plateforme Parcoursup les documents demandés par certaines formations.

► Je saisis mon « **projet de formation motivé** » pour chaque vœu.



Ci-dessous, quelques conseils pour rédiger votre « projet de formation motivé ».

Comment préparer votre projet de formation motivé ?

- Consultez sur Parcoursup les **caractéristiques des formations** souhaitées (contenus des enseignements, compétences et connaissances attendues, perspectives en termes de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle...) afin de rédiger votre projet de formation motivé en cohérence avec ces éléments.
- Échangez avec des **étudiants** et/ou des **enseignants** des formations souhaitées lors des **journées portes ouvertes** des établissements.
- Consultez les **sites internet des établissements** souhaités.
- Sollicitez votre **professeur principal**, le **psychologue de l'éducation nationale** (anciennement conseiller d'orientation psychologue) de l'établissement.

Comment présenter son projet et exprimer sa motivation pour une formation ?

- Si votre **projet professionnel** est déjà précis, montrer en quoi la formation demandée peut permettre de réaliser ce projet.
- Si votre projet professionnel est encore flou, préciser **le(s) domaine(s) d'activité** qui vous intéressent et montrer en quoi la formation souhaitée permettra de se diriger vers ce(s) domaine(s) et de définir son projet ultérieurement.
- Expliquer comment vos **acquis**, qu'ils soient issus de votre parcours scolaire ou de vos activités extra-scolaires, peuvent constituer des **atouts** pour réussir dans la formation.
- Présentez les **démarches effectuées** pour vous renseigner sur la formation et découvrir ses principales caractéristiques (consultation du site internet de la formation, MOOC, visite de l'établissement lors d'une journée portes ouvertes, rencontre avec des étudiants et/ou des enseignants, journée d'immersion dans la formation demandée, entretien(s) avec votre professeur principal, entretien avec le psychologue de l'éducation nationale de l'établissement, etc.).

Projet de formation motivé

Je souhaite saisir le projet de formation pour cette formation: Maintenant
 Ultérieurement

📌 Exposez les raisons pour lesquelles vous souhaitez être candidat à cette formation et cette spécialité. Décrivez votre projet. Indiquez les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, vos forces pour réussir, ainsi que vos points faibles

► Je décris en quelques lignes, dans la rubrique prévue à cet effet, les **formations qui ont ma préférence**.



Ces précisions, confidentielles, ne sont pas transmises aux établissements mais sont des informations importantes pour aider la commission d'accès à l'enseignement supérieur à proposer une formation aux lycéens dont aucun des vœux n'a reçu de réponse positive.

Ma préférence

Vous devez saisir ici vos préférences en termes de vœux de formation (un type de formation et/ou une spécialité et/ou un domaine de formation et/ou une formation). Cette information **confidentielle, non transmise aux établissements**, a pour seul objet d'éclairer la commission d'accès à l'enseignement supérieur, qui pourrait être amenée à vous faire des propositions si vous n'avez reçu aucune proposition sur l'un de vos vœux confirmés ou si vous n'avez reçu que des réponses négatives.

Je souhaite saisir ma préférence : Maintenant
 Ultérieurement

Ma préférence (1500 caractères maximum) :

► 2. Une fois le dossier complet, **je confirme chaque vœu avant le 31 mars 18 h.**

✔ Confirmer

☆ I.U.T. de Bordeaux - Site Bordeaux-Bastide Bordeaux (33) DUT - Service : Gestion des entreprises et des administrations	DUT	✔	Confirmé. Dossier transmis à l'établissement. Pas de dossier papier à envoyer.	Détails...
---	-----	---	---	------------



- > Si le **dossier** correspondant à chaque vœu n'est **pas complet** au 31 mars, le vœu ne peut pas être confirmé et n'est donc pas pris en compte.
- > Un **vœu non confirmé** avant le 31 mars n'est pas pris en compte.
- > Si j'ai confirmé un vœu bien avant le 31 mars, je peux toujours **modifier mon dossier** jusqu'au 31 mars 18 h.
- > Je peux **renoncer à un vœu** que j'ai confirmé, y compris après le 31 mars : cette action est définitive.

LA FICHE AVENIR



Qu'est-ce que la fiche Avenir ? (Ne concerne que les élèves scolarisés en Terminale).

La fiche "Avenir" est l'un des éléments qui sera pris en compte dans l'examen de votre dossier de candidature par les établissements d'enseignement supérieur. Elle est remplie par les enseignants de la classe, les professeurs principaux et le chef d'établissement.

Elle comprend :

- pour chaque matière, la note moyenne des deux premiers trimestres et une appréciation,
- une appréciation sur 4 éléments (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail et engagement/esprit d'initiative),
- une appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.

Elle est transmise par la plateforme à chaque établissement d'enseignement supérieur que vous avez demandé, quel que soit le type de formation demandée (formation sélective - BTS, DUT, CPGE, écoles - ou formation non sélective de licence à l'université).

PHASE 2 RÉPONSES AUX PROPOSITIONS D'ADMISSION

22 mai ▶ 21 septembre 2018

LES GRANDES LIGNES DE LA PROCÉDURE

Un prochain numéro d'Orient'Express traitera du détail de la procédure



▶ **À partir du 22 mai**, je prends connaissance des décisions des établissements et **je réponds aux propositions d'admission** qui me sont faites.

▶ Quelles réponses vont s'afficher ?

Formation sélective STS, IUT, CPGE, écoles...	Formation non-sélective Licence, PACES
▶ Oui (proposition d'admission)	▶ Oui (proposition d'admission)
▶ En attente d'une place	▶ Oui-si (proposition d'admission)
▶ Non	▶ En attente d'une place



Inscription conditionnée à l'acceptation d'un parcours spécifique

▶ Quels délais pour accepter les propositions (ou y renoncer) ?

- ▶ **7 jours** du 22 mai au 25 juin
- ▶ **3 jours** du 26 juin au 20 août
- ▶ **1 jour** à partir du 21 août



Faute d'acceptation ou de renonciation à l'expiration de ces délais : la place est libérée pour un autre candidat.

▶ Comment répondre aux propositions d'admission ?

Je peux formuler **deux réponses à chacune des propositions** qui m'est faite :

▶ « **Oui, j'accepte la proposition d'admission** »

Si je souhaite conserver un ou plusieurs vœux en attente, je l'indique clairement pour chacun des vœux en attente, sinon tous mes vœux en attente seront supprimés.

Conséquence : si j'ai eu plusieurs propositions d'admission, cette action supprime instantanément les autres propositions d'admission qui m'ont été faites, à l'exception des vœux en attente pour lesquels j'indique vouloir encore concourir.

▶ « **Non, je renonce à la proposition d'admission qui m'est faite** »

Conséquence : cette action supprime instantanément la proposition d'admission à laquelle j'ai renoncé. La place est libérée pour un autre lycéen.